**Из опыта работы по формированию функциональной грамотности в МКОУ Остяцкой ОШ**

**Сидорова Т.Н., и.о. замдиректора по УВР МКОУ Остяцкой ОШ**

- Разработан и реализуется план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год;

- Введен с 2022-2023 учебного года во 2-4 классах курс «Финансовая грамотность», 6-8 классах курс «Функциональная грамотность»;

Во внеурочной деятельности реализуется курс «Функциональная грамотность» в 1-4 классе, «Финансовая грамотность» в 5-9 классе;

- Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности;

- Включен в план методической работы образовательной организации

практико-ориентированный семинар «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования».

В план внутришкольного контроля включен внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся на апрель.

Идет повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление с подходами формирования и оценки функциональной грамотности, ознакомление и применение банка открытых заданий для обучающихся.

Участие педагогов в онлайн - семинаре «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся». Во Всероссийском научно-практическом вебинаре «ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ФАКТОРЫ И ПРЕДИКТОРЫ УСПЕШНОСТИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЬНИКАМИ». Стали участниками просветительской акции «Просветительский диктант-2022»,

Ведется системное использование на уроках и во внеурочное время всеми педагогами форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в парах, метод проектов и др. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (электронные учебные материалы и ресурсы Интернет). Работает с информацией, представленной в различных формах (текст, таблица, диаграмма, схема, чертеж) в контексте конкретной проблемы, преобразовывает и переходит от одной формы к другой. Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников.

Обучающиеся приняли участие в мастер-классе по финансовой грамотности, в уроках по финансовой безопасности.