**Система работы МКОУ Коб-Кордоновской ОШ с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования**

**Аверченко Л.С., и. о. заместителя директора по УВР МКОУ Коб-Кордоновской ОШ**

[Федеральные государственные образовательные стандарты](http://pedsovet.su/publ/115)  делают акцент на системно-деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

В МКОУ Коб-Кордоновской ОШ целью плана по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год является повышение качества образования через совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, а также повышение эффективности урока, развития интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения. Созданы условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

В школе можно выделить следующие формы работы с одарёнными детьми: развитие творческих способностей, классно-урочная работа, индивидуальные занятия, внеурочная деятельность, предметные недели, проектная деятельность, интеллектуальные марафоны, исследовательская деятельность и др.

Каждый учитель развивает способности через различные формы и методы.

Учитель физкультуры выявляет одаренных детей преимущественно на начальных стадиях и привлекает их к регулярным занятиям физической культурой и посещению спортивных секций.  
В нашей школе действует несколько секций: ОФП, «Спорт для всех».  
Огромную роль здесь играет привлечение самих родителей к совместной с детьми деятельности: к судейству соревнований и к непосредственному участию в спортивных мероприятиях школы, района. Так как особое значение в развитии и формировании одаренности ребенка огромное значение имеет конечно же родитель.

Направления воспитательной работы позволяют обучающимся МКОУ Коб-Кордоновской ОШ ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей: конкурсы рисунков, викторины, игры, конкурсы художественного творчества, декоративно – прикладного творчеста и.т.д.

Участвуем в проекте «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

На уроках биологии и географии для работы с детьми использую исследовательский метод. С 5 – 6 классов учащиеся начинают проводить простейшие исследования по различным темам, которые для них понятны и интересны. Часто это часть более серьёзной работы, выполняемой старшими учащимися, которые показывают, как наиболее 3 рационально провести исследования в природе, как лучше обработать материал в лабораторных условиях. Также на данном этапе предполагается участие в трудовых десантах по уборке пришкольной территории, уход за деревьями и кустарниками, посадка и уход за декоративно-цветочными культурами, участие в конкурсах, акциях. На данном этапе активно привлекаем и родителей, и педагогов, дома культуры. Совместная работа детей и взрослых воспитывает любовь к родному краю, причастность к практической экологической и природоохранной деятельности. Активно сотрудничаем с представителями нашего заповедника «Васюганский», также принимаем участие в конкурсах, которые они проводят. Дети всегда занимают призовые места и получают ценные подарки. Также принимаем участие в олимпиадах по естественно-научным предметам регионального центра «Альтаир» (химия, физика, биология). Участие в профильных сменах. Старшеклассники выполняют различные исследовательские экологические проекты и проекты прикладного характера. И, конечно же, старшеклассники всегда участвуют во всех мероприятиях, проводимых с младшими учащимися, и сами выступают в роли тьюторов. Одарённым организаторскими способностями детям это очень нравиться делать. Результативность деятельности учащихся оценивается по материалам портфолио достижений. Портфолио достижений, который ведет учащийся на протяжении нескольких лет, накапливая материал, структурируя и видоизменяя его, помогает ему самому отслеживать этапы своей образовательной траектории и является для него эффективным инструментом самооценки.

В работе с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы используются разнообразные формы и методы работы, а также приемы ораторского мастерства; для практических занятий подобран материал повышенного уровня сложности и эвристического характера, способствующий развитию интеллектуальных и творческих способностей ученика. Практически на каждом занятии даются задания поисково – исследовательского характера, требующие работы с дополнительной литературой, словарями различного типа (толковыми, этимологическими, иностранных слов, фразеологическими и т.д.) и справочниками. В качестве материала для занятий используются олимпиадные задания прошлых лет, а также теоретический и практический материал, собранный из самых различных источников: словарей, учебников, учебных пособий, журнальных публикаций (журнал «Русский язык в школе»), текстов художественной литературы.

В работе с одаренными детьми используются презентации на уроках литературы с целью ознакомления с наиболее интересными фактами биографии писателя. Значительное место занимает просмотр фрагментов кинофильмов, мультипликационных фильмов, спектаклей по произведениям того или иного писателя, прослушивание мастеров художественного слова, их исполнения отрывков из произведений и т. д.

В настоящее время на уроках русского языка использую средства ИКТ.

На уроках литературы применяется CD «Литература», уроки-презентации.

В течение 2022-20223 учебного года проведена работа с одарёнными детьми - это участие в конкурсах, олимпиадах.

На уроках математики с одаренными детьми используются задачи повышенной трудности, нестандартные по формулировке или по методам их решения, старинные задачи, решение одной и той же задачи различными способами, разноуровневые задания и тесты, ребусы, кроссворды, логические задачи.

Во внеурочное время предлагаю проходить онлайн тестирование, решение задач по функциональной грамотности, конкурсах «Кенгуру», участвовать в олимпиадах по математике.

Участие:

- Региональный центр «Альтаир», участие в образовательной программе для обучающихся из области для 6-7 классов по математике, 2021

- ВОШ муниципальный и районный уровень, (призер),2022

- Всероссийская онлайн-Олимпиада по математике на учи.ру,(диплом победителя),2022

- BRICS MATH COM + Международная онлайн-Олимпиада по математике на учи.ру, (диплом победителя)2022

- Районная устная математическая олимпиада среди 6-8 классов, 2022 (2место),

- Открытая дистанционная олимпиада «Альтаир. Зима» по математике, 2022 участие,

- Открытая дистанционная олимпиада «Альтаир. Весна» по математике, 2022(призер).

Система работы с одаренными детьми учителя истории и обществознания.

1. Выявление одаренных детей.
2. Развитие творческих способностей на уроках.
3. Развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа): областной конкурс «Последний царь и первый император», Альтаир Онлайн. Образовательный курс. История России, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, этнографический форум «Мы - едины!», всероссийский военно-патриотический диктант, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, игра «Логика. Интуиция. Знания. -2023», областной интерактивный пазл «Знаю Россию», областной Интерактивный пазл "Знаю Новосибирскую область"**,** районная ученическая конференция, всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", конкурс очерков «Подвигу народа – жить в веках».
4. Создание условий для всестороннего развития одаренных детей.